



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТУРСЫНҰЛЫ»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ  
КГУ «ОБЛАСТНОЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА»

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

#### **МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ»**



### **АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2026**

#### **Адрес и контактные телефоны организационного комитета:**

Кафедра педагогики, психологии и специального образования педагогического института имени Умирзака Султангазина, тел.: +7 (7142) 54–58–74, внутр. 120 или 154.  
E-mail: [altynsarin\\_kru\\_2026@mail.ru](mailto:altynsarin_kru_2026@mail.ru)

Жетписбаева Айсылу Айратовна, заведующая методическим кабинетом им. Ы.Алтынсарина, тел.: +7 705 503 79 05;

Калимжанова Роза Лаиковна, доктор PhD, заведующая кафедрой педагогики, психологии и специального образования, тел.: + 7 701 338 21 86;

Утегенова Бибикуль Мазановна, кандидат педагогических наук, профессор педагогики, психологии и специального образования, тел.: +7 705 454 6165.

Коваль Андрей Петрович, кандидат экономических наук, начальник управления науки и коммерциализации, тел.: 8 (7142) 51–11–20.

---

**Дата проведения:** 13 февраля 2026 г.

**Место проведения:** Казахстан, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118

**Время:** 10:00–15:00 АМ Алматы





## **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Международная научно–практическая конференция Алтынсаринские чтения на тему **«Технологии и инновации в образовательной практике: новые вызовы и эффективные решения»** проводится в целях обмена опытом, обсуждения современных тенденций и представления результатов научных исследований в области педагогики, психологии, инклюзии, инновационных и цифровых технологий образования.

### **Цели и задачи конференции:**

1. Анализ актуальных проблем и тенденций развития современного образования в РК.
2. Обсуждение эффективных путей формирования национальных ценностей личности в образовательном процессе.
3. Обсуждение инновационных подходов и эффективных педагогических практик организаций образования.
4. Осмысление роли и возможностей внедрения искусственного интеллекта в условиях цифровой трансформации образовательного процесса.
5. Развитие научного и профессионального сотрудничества между педагогами, исследователями и образовательными организациями.

**Организаторы конференции:** НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» Педагогический институт имени У. Султангазина, кафедра педагогики, психологии и специального образования совместно с Управлением образования акимата Костанайской области и Областным мемориальным музеем Ыбырая Алтынсарина

**Участники конференции:** к участию на конференции Алтынсаринские чтения–2026 приглашаются международные эксперты и партнеры, преподаватели и исследователи высших учебных заведений и колледжей, учителя школ, научные сотрудники, докторанты, магистранты, студенты, представители государственных и общественных организаций, заинтересованные в проблематике современного образования.

По итогам будет издан электронный сборник материалов конференции. Выпускаемый сборник имеет соответствующие библиотечные индексы УДК и ББК, печатный книжный индекс ISBN.

По результатам участия в конференции каждый автор получит именной сертификат утвержденной формы с печатями и подписями оргкомитета, подтверждающий участие в конференции и электронный сборник статей конференции в формате PDF, который будет размещен на сайте НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы».

**Языки работы конференции:** казахский, русский, английский.

**Формат участия в конференции** – очное, дистанционное, заочное (очно – в педагогическом институте им. У.Султангазина; дистанционно – на платформе Zoom, ссылка на подключение будет отправлена по электронному адресу автора, после уведомления о принятии статьи; заочно – публикация статьи в сборнике).

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Наука, педагогика и практика: интеграция для устойчивого развития образования
2. Инклюзивное гуманистическое образование: вызовы, достижения и обобщение опыта
3. Искусственный интеллект как инструмент цифровой трансформации образования
4. Формирование гражданской идентичности и патриотических ценностей личности: проблемы и опыт

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ДАТЫ**

Прием материалов, статей	до 10 января 2026 г.
Извещение о принятии / одобрении статьи к публикации либо извещение о необходимости доработать статью	до 20 января 2026 г.





## **УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ**

**Редакционная коллегия оставляет за собой право отклонения статей, не соответствующих требованиям и оформлению. Требования к оформлению ниже, стр 4**

Статьи не рецензируются, ответственность за содержание предоставленных статей и формы неправомерного заимствования (плагиат) несут авторы. Все поступившие материалы принимаются при уникальности текста не ниже 60 %.

**Организационный взнос** за участие в конференции и публикацию статьи в сборнике материалов составляет **5000 тенге**. Зарубежным авторам публикация бесплатно.

Материалы отправлять на электронный адрес: **E-mail: altynsarin\_kru\_2026@mail.ru** до **10 января 2026 г.** включительно, **одним письмом** с двумя отдельными файлами:

1) **Ф.И.О. – статья** (в названии файла со статьей необходимо указать фамилию первого автора, например: Алиева А.А. – статья), образец оформления статьи ниже, 5–6 стр;

2) **Ф.И.О. – заявка** (в названии файла с заявкой необходимо указать фамилию первого автора, например: Алиева А.А. – заявка), оформляется строго по образцу, см. ниже, 7 стр;

### **Примечания:**

1. Уважаемые авторы, если Вам редакционной коллегией были отправлены замечания по статье, то Вы доработанные материалы должны выслать на электронный адрес, откуда пришло письмо с замечаниями, т.е. модератору вашей секции. Повторно отправлять вашу работу на основную почту нет необходимости.

2. Статья рассматривается редакционной коллегией только **при наличии заявки**. В программу и сборник материалов конференции будут включены только те материалы, которые **после извещения о принятии статьи к публикации**, будут **обязательно оплачены**. Копию квитанции об оплате организационного взноса отправлять **только** на основную электронную почту **altynsarin\_kru\_2026@mail.ru**. Заранее оплаченный организационный взнос не возвращаются, при отклонении вашей статьи редакционной коллегией.

3. Командировочные расходы за счет отправляющей стороны.

## **СПОСОБЫ И РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ОПЛАТЫ**

Оплата на текущий счет по реквизитам банка:

### **Получатель:**

Некоммерческое акционерное общество

«Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»

110000 Республика Казахстан, г. Костанай, ул. Байтұрсынова, 47

БИН 2007 4000 6481

ИИК KZ39 8562 2031 0871 1441

БИК KСJBKZKX в АО «Банк Центр Кредит»

КБЕ 16

**Назначение платежа:** «Алтынсаринские чтения – 2026»

При перечислении обязательно сделать пометку «Алтынсаринские чтения – 2026»





## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

- Текст статьи в формате doc (Microsoft Word 1998–2003).
- Формат листа А4 (297х 210 мм). Все поля – 2 см. Страницы в электронной версии не нумеруются.
- Шрифт: **Arial**.
- Размер символа для **основного текста – 12 pt**, а для **аннотации и списка литературы – 10 pt**.
- Текст должен быть отформатирован по ширине без переносов, отступ в начале абзаца – 1,25 см.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- В тексте статьи не должна использоваться автоматическая нумерация.
- В начале, по направлению вашей статьи, указывается код индекс универсальной десятичной классификации (УДК) (<https://www.teacode.com/online/udc/>), в левом верхнем углу; (12 pt, шрифт обычный).
- Через строку (Enter) формируется заголовок статьи по центру прописными буквами, полужирным шрифтом; (12 pt, заглавными буквами, полужирный).
- Ниже, через строку (Enter), по правому краю, Ф.И.О. автора полностью, его ученая степень, звание, должность, место работы (учебы) полностью, без сокращений, город, страна. Если в названии организации явно не указан город, то через запятую после названия организации указывается город, для зарубежных организаций – город и страна. Если статья подготовлена несколькими авторами, их данные указываются в порядке значимости вклада каждого автора в статью (количество **авторов не более 2–х**).
- Аннотация на трех языках (казахский, русский и английский) через строку (Enter), после сведений об авторе, первая – на языке статьи (3–5 предложений) и ключевые слова (5–7 слов) (10 pt, курсивом, обычным шрифтом).
- Объем статьи не **менее 3–х и не более 6** страниц.
- Список использованных информационных источников при подготовке статьи располагается в конце статьи через строку (Enter), не более 10 источников (10 pt). Перечисление источников даются в порядке ссылок на них в статье. Номер ссылки в тексте статьи оформляется в квадратных скобках, например – [1, с. 7]. **Список литературы** оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.
- Общие требования и правила составления»:
- **оформление таблиц**. Каждая таблица должна быть пронумерована и иметь заголовок. Номер таблицы и заголовок размещаются над таблицей по левому краю. Номер оформляется как «Таблица 1», «Кесте 1», «Table 1», стиль шрифта – курсивный. Заголовок таблицы размещается через тире,
- **оформление графических материалов**. Графические материалы должны быть подготовлены с помощью программ «Microsoft Graph» или «Excel» без использования сканирования. Графические объекты должны быть в виде рисунка или сгруппированных объектов. Графические объекты не должны выходить за пределы полей страницы и превышать одну страницу;
- каждый объект должен быть пронумерован и иметь заголовок. Номер объекта и заголовок размещаются под объектом по левому краю. Номер оформляется как «Рисунок 1», «Сурет 1», «Picture 1»;
- **оформление формул**. Математические формулы оформляются через редактор формул «Microsoft Equation». Их нумерация проставляется с правой стороны в скобках. При большом числе формул рекомендуется их независимая нумерация по каждому разделу.







## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

УДК 37.013.32 (указывается свой УДК) ссылка для поиска УДК – <https://www.teacode.com/online/udc/>

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД КАК МОДЕЛЬ ПРАКТИКО–ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

**Утегенова Бибикуль Мазановна,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии  
и специального образования педагогического института им. У.Султангазина,  
НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»,  
г. Костанай, Казахстан

**Амиржан Адиль Аблайулы,**  
обучающийся магистратуры второго года обучения  
образовательной программы 7M01101 Педагогика и психология  
педагогического института им. У.Султангазина  
НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»,  
учитель английского языка, педагог–исследователь,  
КГУ «Школа–лицей №157 отдела образования г. Астана»  
Управления образования акимата Акмолинской области,  
г. Астана, Казахстан

#### **Аннотация**

Педагогический отряд выступает как инновационная модель практико–ориентированного обучения будущих педагогов, интегрирующая академическую подготовку с реальной профессиональной деятельностью. В статье обоснованы методологические подходы (компетентностный и деятельностный), описаны методы исследования (педагогический эксперимент, наблюдение, анкетирование, интервью), представлена характеристика базы и состава участников, а также результаты диагностики профессиональных умений студентов. Показано, что участие в педагогическом отряде обеспечивает статистически значимый рост компетенций по сравнению с традиционной практикой. Предложены рекомендации по институционализации модели и дальнейшему изучению её эффективности.

**Ключевые слова:** педагогический отряд; практико–ориентированное обучение; компетентностный подход; деятельностный подход; педагогическая практика.

#### **Аңдатпа**

Оқытушылар тобы болашақ мұғалімдерді практикаға бағытталған оқытудың инновациялық моделі болып табылады, академиялық дайындықты нақты кәсіби тәжірибемен біріктіреді. Бұл мақалада әдіснамалық тәсілдер (құзыреттілікке негізделген және белсенділікке негізделген) негізделеді, зерттеу әдістері сипатталады (педагогикалық эксперимент, бақылау, сауалнамалар, сұхбаттар), қатысушылар базасы мен құрамының сипаттамалары және студенттердің кәсіби дағдыларын бағалау нәтижелері ұсынылады. Оқытушылар тобына қатысу дәстүрлі тәжірибемен салыстырғанда құзыреттіліктердің статистикалық тұрғыдан айтарлықтай өсуіне әкелетіні көрсетілген. Модельді институционализациялау және оның тиімділігін одан әрі зерттеу бойынша ұсыныстар ұсынылады.

**Түйінді сөздер:** педагогикалық отряд; практикалық–бағдарланған оқыту; құзыреттілік тәсілі; қызмет тәсілі; педагогикалық тәжірибе.

#### **Abstract**

The teaching team is an innovative model for practice-oriented training of future teachers, integrating academic training with real-world professional practice. This article substantiates the methodological approaches (competency-based and activity-based), describes the research methods (pedagogical experiment, observation, questionnaires, interviews), presents the characteristics of the participant base and composition, and presents the results of a student professional skills assessment. It is demonstrated that participation in the teaching team results in a statistically significant increase in competencies compared to traditional practice. Recommendations for institutionalizing the model and further studying its effectiveness are offered.





**Key words:** *pedagogical squad; practice-oriented learning; competency-based approach; activity approach; teaching practicum.*

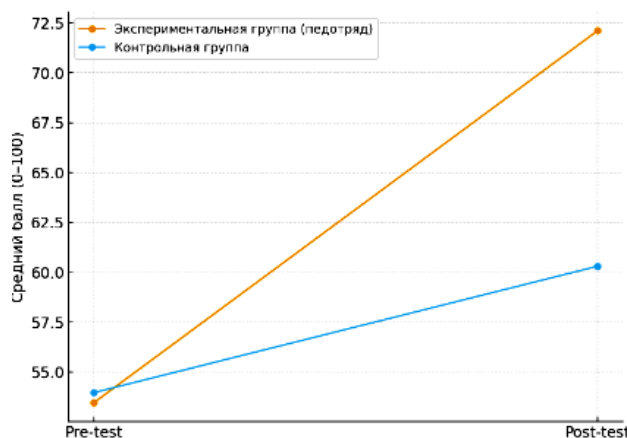
В условиях модернизации системы образования и повышения требований к качеству подготовки педагогических кадров особую значимость приобретает проблема практико-ориентированного обучения студентов, обучающихся по педагогическим специальностям. Современная школа нуждается не только в фундаментальных теоретических знаниях, но и в молодых специалистах со сформированными профессиональными компетенциями, умеющих гибко адаптироваться к условиям образовательного процесса, умеющих эффективно общаться с учащимися и родителями, владеющих современными педагогическими технологиями. В связи с этим актуальным становится поиск новых моделей и форм организации практики, сочетающих академическую подготовку и реальную профессиональную деятельность будущих педагогов. [1, с. 45–52].

Для оценки уровня профессиональной готовности студентов применялся диагностический инструментарий, включающий критерии: коммуникативные умения, способность к организации учебного процесса, педагогическая рефлексия и уровень мотивации к профессии. Шкала оценки – 100-балльная.

**Таблица 1 – Средние значения и стандартные отклонения показателей профессиональных умений студентов (0–100 баллов)**

Группа / Этап	Среднее значение	Ст. отклонение
Экспериментальная (Pre-test)	55,1	9,8
Экспериментальная (Post-test)	73,2	11,5
Контрольная (Pre-test)	54,3	10,1
Контрольная (Post-test)	60,4	9,6

Анализ данных на таблице 1 показал, что студенты экспериментальной группы продемонстрировали более выраженный рост профессиональных компетенций по сравнению с контрольной группой. Для наглядности результаты представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1 – Динамика профессиональных умений студентов экспериментальной и контрольной групп**

#### **Список литературы:**

1. Ахметова, Ж.А. Практико-ориентированное обучение в системе подготовки педагогических кадров. //ж.Педагогика и время. – 2021.– № 3. –С. 45–52.
2. Айдарова К.Б, Поливанова А.А.Социальные вопросы воспитания современной молодежи. // эл.ж. Современные аспекты науки и образования. – 2023.– № 7. URL:[www.science-journal.ru/124-214885](http://www.science-journal.ru/124-214885) (дата обращения: 09.11.2025).
3. Васильев, И.В. Компетентностный подход в образовании: теория и практика. – Москва: Педагогика, 2020.–158 с.





### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ УЧАСТНИКА

Заявка участника (–ов)	Автор 1	Автор 2
Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	Утегенова Бибикуль Мазановна	Амиржан Адиль Аблайулы
Место работы	НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», кафедра педагогики, психологии и специального образования педагогического института им. У.Султангазина, г.Костанай, Казахстан	КГУ «Школа–лицей №157 отдела образования г. Астана» Управления образования акимата Акмолинской области, г. Астана, Казахстан
Место учебы	–	обучающийся магистрант 2 курса, ОП 7М10101 – Педагогика и психология, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»
Ученая степень, звание	кандидат педагогических наук, доцент	–
Академическая степень (магистр, бакалавр)	–	бакалавр
Должность	ассоциированный профессор	учитель английского языка, педагог–исследователь
Контактный телефон	87055037905	87075037835
E–mail	E–mail: xxxxa1975@mail.ru	E–mail: adil1900@mail.ru
Адрес электронной почты для отправки программы и информации по конференции	E–mail: xxxxa1975@mail.ru	
Название статьи	Педагогический отряд как модель практико–ориентированного обучения будущих педагогов	
Количество страниц статьи	6	
<b>Номер или название направления конференции (выбрать):</b> 1. Наука, педагогика и практика: интеграция для устойчивого развития образования 2. Инклюзивное гуманистическое образование: вызовы, достижения и обобщение опыта 3. Искусственный интеллект как инструмент цифровой трансформации образования 4. Формирование гражданской идентичности и патриотических ценностей личности: проблемы и опыт	1. Наука, педагогика и практика: интеграция для устойчивого развития образования <b>(указать ваше направление)</b>	
<b>Форма участия (указать обязательно):</b> – очное, выступление с докладом на секции – дистанционное ZOOM, только для зарубежных авторов – заочное, публикация статьи без личного участия	очное, выступление с докладом на секции <b>(указать вашу форму участия)</b>	

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ!!!**

